

Grupa „Tygryski”

Materiały edukacyjne na dzień 8.05.2020 r.

Witajcie Tygryski!

Od dziś, w każdy piątek zajęcia dotyczyć będą zdrowia i higieny.

Zapraszam Was do wykonania zadania plastycznego. Można wziąć udział w konkursie i wygrać bon na zakupy w drogerii Rossmann - o wartości 500 zł dla przedszkola. Jeśli ktoś będzie zainteresowany konkursem, proszę o kontakt 😊

Pozdrawiam serdecznie – Pani Ela.

Temat dnia: Czyściochowe Przedszkole – Czystość rąk.

1. Zabawa ortofoniczna w oparciu o wierszyk:
Wodę puszcza – kap, kap, kap,
Rączki myję – szur, szur, szur,
Mydłem pluskam – chlup, chlup, chlup
I brud tonie – bul, bul, bul.
Dziecko razem z rodzicem powtarza wierszyk 4 razy.
2. Zabawa ruchowa: Woda, mydło, ręcznik.
Dziecko biega po obwodzie koła. Na hasło rodzica:
Mydło – kładzie się na podłodze,
Woda – podskakuje,
Ręcznik – turla się po podłodze.
3. Słuchanie opowiadania : „Łapson i mycie rąk”
Pies Łapson wszedł do swojego domu i powiedział: — Będę miał dzisiaj gości... W tej samej chwili z łazienki dobiegło go wołanie: — Łapsonie!!! — Łapson nic. — Łaaaapsonie! Czy dorosłe czy dziecięce warto umyć dobrze ręce! — Przypominał mieszkający w łazience Mydłomen. Łapson spojrzał na swoje łapki. — Nie widzę brudu... — wyszeptał. Ale nie chciał kłócić się z przyjacielem, podszedł do zlewu, odkręcił kran, zamoczył dłonie i wytarł je w ręcznik. Było widać, że jest czymś przejęty. Spojrzał na Mydłomena stojącego na zlewie i zwierzył się: — Wiesz, dziś będę miał gości i... — Gości to ty już masz. Tylko nieproszonych. — Łapson rozejrzał się po łazience, nikogo nie było. — Gdzie? — zapytał zdziwiony. — Łap superlupę i sam zobacz! — Pod superlupą Łapson zobaczył swoje łapki zupełnie inaczej. Okazało się, że kręcą się na nich nieznane mu dotąd stworzonka o dziwnych kształtach. Łapson aż się wzdygnął. — To Bakteriaki, Wirusaki i Pasożytniaki! — fachowo wyjaśnił Mydłomen. — Oj, nieciekawe towarzystwo zaprosiłeś do domu — dodał szybko. — Ale ja nikogo, nikogo

nie... — zdziwionym głosem zaczął pies... — Wystarczy, że czegoś dotkniesz... one hyc! I już są na twoich łapkach! — zauważył Mydłomen. — Nie chcę takich kolegów! — oświadczył Łapson i pokręcił głową. — To łap mnie w łapki i myj, myj! — Mydłomen uśmiechnął się do przyjaciela. Podał mu pokątną porcję piany. Łapson wziął mydło w łapki. Gdy pies mył dłonie, Mydłomen poprosił: — A teraz daj mi działać: wewnątrz dłoni, na grzbietach, a także pomiędzy palcami! Łapson stosował się do prośby kolegi i z wielką dokładnością pocierał namydlonymi łapkami. Myjąc środek, grzbiety i przestrzenie między palcami. — Dobrze? — Wspaniale — powiedział zadowolony Mydłomen. — Ale teraz spłucz pianę. I pamiętaj: jestem zawsze pod ręką! Rozmowę przerwał dźwięk dzwonka do drzwi. — To moi goście! Już są. — Pies pobiegł otworzyć drzwi. Do domu weszło rodzeństwo kotów: Pupik i Pupilka. — Cieszę się, że już jesteście — przywitał się Łapson, i szybko dodał — Pokażę wam, gdzie możecie umyć ręce.

4. Rozmowa kierowana na podstawie wysłuchanego opowiadania:
 - W jaki sposób Łapson na początku umył ręce?
 - Co uświadomił mu Mydłomen?
 - O czym należy pamiętać myjąc ręce?
 - W jakich sytuacjach należy myć ręce?
5. Zagadki Łapsona:
 - Kolorowe i pachnące, do mycia rąk służące (mydło)
 - W umywalce lub w wannie, umyje cię ona starannie (woda)
 - Wanna służy do kąpania, a on do wycierania (ręcznik)
 - Może być duża, może być mała, ale do mycia jest doskonała (umywalka)
 - W niej się wykąpiesz, umyjesz ręce - gdzie ty to zrobisz? W swojej... (łazience)
6. Doświadczenie - Mydło lubi kiedy woda jest gorąca
Rodzic przygotowuje dwie miski: z ciepłą i zimną wodą. Dziecko dostaje łyżkę oraz mydło pokrojone na drobne kawałki. Wsypuje do misek pokrojone mydło, miesza i obserwuje, gdzie mydło rozpuści się szybciej: w wodzie ciepłej czy zimnej.
Podsumowaniem eksperymentu jest rozmowa z dzieckiem o tym, dlaczego lepiej myć ręce w ciepłej wodzie.
7. Mycie rąk – czyli ćwiczenia praktyczne. Rodzic prezentuje dziecku prawidłowy sposób mycia rąk, równocześnie recytując rymowankę (następnie dziecko powtarza czynności):
**„ Czy dorosłe czy dziecięce
Każdy myje swoje ręce
Podwijam więc rękawy
Wodę puszczam – nie ma sprawy
Mydło biorę, bo bez niego
Nie ma mycia poprawnego
Najpierw w środku robię pianę**

**Na tym jednak nie ustane
Grzbiet pocieram
Lewy, prawy
Łączę palce
Dla zabawy
Kciukiem kręcę
Nadgarstkami
I gilgoczę opuszkami.”**

8. Podczas mycia rąk koniecznie pamiętaj!! Światło, woda – trochę szkoda
 - Nie marnuj wody przez niedokręcanie lub odkręcanie kranu dla zabawy
 - Kiedy kończymy myć ręce, trzeba dokładnie sprawdzić, czy kran jest dobrze zakręcony, i czy woda nie kapie.
 - Ważny jest porządek w łazience po umyciu rąk. Przedszkolak powinien zostawić łazienkę taką, jaką zastał:
 - Resztki mydła lub piany w umywalce trzeba spłukać.
 - Ręcznik po wytarciu dłoni trzeba odwieść na miejsce, żeby wysechł.
 - Po wyjściu z łazienki gasimy światło.

9. Podsumowanie wiadomości – Quiz
Rodzic czyta dziecku zdania. Jeśli zdanie jest prawdziwe, dziecko podskakuje i woła „WIEM”, jeśli zdanie jest fałszywe, dziecko tupie i woła „BZDURA”:
 - Paznokcie rosną przez całe życie.
 - Kto obgryza paznokcie, zjada też brud i bakterie.
 - Ryby mają paznokcie.
 - Pomalowany paznokieć zmienia kolor na zawsze.
 - Za długi paznokieć może się złamać.
 - Czyste paznokcie ładnie wyglądają.
 - Tylko dzieci muszą często myć ręce.
 - Ręce myjemy zawsze przed jedzeniem.
 - Kto nie myje rąk, może zachorować.
 - Po umyciu rąk ręcznik rzucamy na podłogę.
 - Zawsze myjemy ręce mydłem i ciepłą wodą.

10. Stwórzcie razem postać „Mydłomena”. Potrzebna będzie kostka mydła, skrawki materiału, a właściwie to wszystko, co tylko przyjdzie Wam do głowy



11. Wspaniałej zabawy !